

Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Energi Cahaya

Pada Madrasah Ibtidaiyah

Deviya Nur Laili, Siska Putri Utami, dan Agustina Putri S.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Email :deviyanurlaili@gmail.com,agustinaputri086@gmail.com

Ringkasan :

Energi cahaya merupakan energi yang menghasilkan sumber cahaya. Seperti halnya kita ketahui, matahari adalah sumber energi yang paling besar¹. Contoh dari energi cahaya yaitu lampu, lilin, senter, dan lain-lain. Melalui energi cahaya kita dapat berada ditempat yang gelap menjadi terang. Energi Matahari sebagai sumber energi cahaya paling besar memiliki peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia di dunia antara lain yaitu berguna bagi proses fisiologi tanaman seperti fotosintesis², membantu penerangan, menjemur pakaian, sebagai intensitas cahaya yang bias menghasilkan energi listrik³, sebagai sumber nutrisi terbaik, dan lain-lain.

Pemanfaatan energi cahaya matahari untuk menghasilkan energi listrik telah banyak diaplikasikan pada sel fotovoltaik. Sel fotovoltaik berperan mengkonversi energi foton yang datang dan mengenai permukaan semikonduktor sehingga terbentuknya hole dan electron pada pita-pita energinya. Proses eksitasi elektron dari pita valensi ke pita konduksi dan rekombinasinya kembali, dapat dimanfaatkan untuk reaksi fotokimia dan reaksi fotovoltaik(PV).⁴

¹ Tampubolon, A. P. (2008). Kajian kebijakan energi biomassa kayu bakar. Jurnal Analisis Kebijakan Kehutanan, 5(1), 29-37.

² Lukitasari, M. (2006). Pengaruh intensitas cahaya matahari terhadap pertumbuhan tanaman kedelai (Glycine max). IKIP PGRI. Madiun.

³ Asy'ari, H. (2012). Intensitas Cahaya Matahari Terhadap Daya Keluaran Panel Sel Surya.

⁴ Zainul, Rahadian. "Disain dan Modifikasi Kolektor dan Reflektor Cahaya pada Panel Sel Surya Al/Cu₂O-Gel Na₂SO₄." (2015)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Kelas/Semester : IV/ II

Tema/Sub Tema : Energi Cahaya

Pertemuan : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

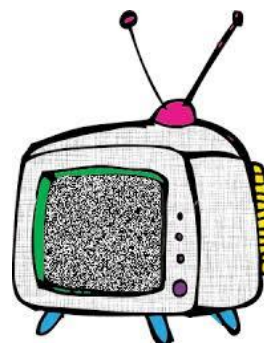
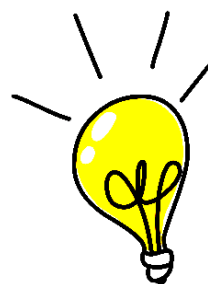
A. Kegiatan sebelum pembelajaran

1. Pendidik membuka dengan salam dan do'a.
2. Pendidik meyakinkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Pendidik melakukan apresiasi (pengulangan).
4. Pendidik menjelaskan dan menerangkan tujuan pembelajaran.
5. Pendidik memberikan motivasi (disesuaikan dengan materi yang disampaikan)

B. Kegiatan Inti

ENERGI CAHAYA

1. Energi Buatan



2. Energi Alami



1. Berfikir kritis

- a. Bagaimana energi cahaya bisa tercipta sehingga cahaya sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari untuk manusia?
- b. Bagaimana cara mempraktekkan dan membuat contoh energi cahaya dilingkungan sekitar?
- c. Bagaimana manfaat energi cahaya dalam kehidupan sehari-hari?

2. Penguatan Karakter Religius

Energi merupakan suatu usaha yang menghasilkan energi tertentu sesuai dengan kemampuannya.⁵ Energi cahaya sangat berhubungan langsung dengan kelangsungan kehidupan makhluk hidup. Energi dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan makhluk hidup.⁶ Dengan semua energi yang ada di kelangsungan makhluk hidup tidak lepas dari campur tangan sang pencipta Allah SWT yang menciptakan berbagai energi sehingga dapat dimanfaatkan untuk kelangsungan hidup manusia.⁷

C. Materi

Perhatikan bacaan berikut ini!

Bacaan 1

ENERGI CAHAYA

Energi cahaya adalah energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya. Misalnya, energi cahaya yang dipancarkan oleh matahari, bintang, api, dan lampu. Cahaya matahari dapat dimanfaatkan oleh tumbuhan untuk membuat makanan melalui fotosintesis serta untuk menerangi bumi dan segala isinya di

⁵ Efendi, Y., & Khoirunnisa, E. (2016). Penerapan Teknologi AR (Augmented Reality) pada Pembelajaran Energi Angin Kelas IV SD di Rumah Pintar Al-Barokah. *STUDIA INFORMATIKA: JURNAL SISTEM INFORMASI*, 9(1).

⁶ Suhandi, A., & Wibowo, F. C. (2012). Pendekatan multirepresentasi dalam pembelajaran usaha-energi dan dampak terhadap pemahaman konsep mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1).

⁷ Manan, S. (2009). Energi Matahari, Sumber Energi Alternatif Yang Effisien, Handal Dan Ramah Lingkungan Di Indonesia. Gema Teknologi.

siang hari. Di malam hari, kita memerlukan energi cahaya untuk menerangi ruangan. Energi tersebut berasal dari lampu yang dinyalakan.

Energi cahaya juga dimanfaatkan oleh mercusuar untuk memberikan arahan bagi kapal dalam mengetahui posisinya, memperingati adanya bahaya, dan memberitahu kapal bahwa daratan sudah dekat.

Sumber, BSE IPA 2008

1. Kreatif

- a. Berikan alasan energi cahaya yang menurut anda paling benar dan bermanfaat!
- b. Warnailah gambar poster dibawah ini (menyediakan gambar warna hitam putih)
- c. Buatlah karangan bebas tentang energi cahaya yang kamu ketahui.

2. Penanaman karakter

- a. Penguatan karakter tanggung jawab

Setiap energi pasti mempunyai kegunaan sendiri-sendiri yang dipergunakan masyarakat luas untuk memudahkan melakukan kegiatan sehari-hari.⁸ Dari sumber energi cahaya masyarakat dapat mempergunakan dengan sebaik-baiknya. Jadilah masyarakat yang mempunyai rasa tanggung jawab atas apa yang sudah dilakukan.

- b. Penguatan karakter kepedulian

Masyarakat pastinya mempunyai rasa untuk memenuhi kebutuhannya, contoh dari energi yang memiliki banyak manfaat seperti : lilin, senter, dan lampu. Manfaat energi cahaya yaitu untuk menerangi sebuah ruangan yang gelap menjadi terang.⁹

⁸ Amin, N. (2011). Optimasi sistem pencahayaan dengan memanfaatkan cahaya alami (studi kasus Lab. Elektronika dan Mikroprosesor Untad). Jurnal Ilmiah Foristek Vol, 1(1).

⁹ Manan, S. (2009). Energi Matahari, Sumber Energi Alternatif Yang Effisien, Handal Dan Ramah Lingkungan Di Indonesia. Gema Teknologi.

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 3 : GERAK DAN BENDA

Nama Sekolah : Maadrasah Ibtidaiyah

Kelas / Semester : IV/ 2

Sub Tema : Energi Cahaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Kelas / Semester : IV/ 2

Tema 2 : Selalu berhemat energi

Sub Tema 2 : Energi Cahaya

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama Islam.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanyai berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD) :

Ilmu Pengetahuan Alam

1.1 Mengidentifikasi sumber Energi Cahaya yang ada dilingkungan sekitar

Indikator :

1.1.1 Mencari sumber yang menghasilkan Energi Cahaya melalui alat-alat rumah tangga

1.1.2 Menunjukkan sumber yang menghasilkan cahaya

1.1.3 Memberikan contoh jenis Energi Cahaya yang digunakan sehari-hari

1.1.4 Menyebutkan berbagai Energi Cahaya di rumah

C. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian Energi Cahaya
- b. Manfaat-manfaat Energi Cahaya
- c. Contoh Energi Cahaya

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Pendidik membuka dengan salam dan do'a
- 2) Pendidik meyakinkan kesiapan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran
- 3) Pendidik melakukan apersepsi atau pengulangan
- 4) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran
- 5) Pendidik memberikan motivasi yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan

2. Kegiatan Inti

Sub tema 2 : Energi Cahaya

Perhatikan bacaan berikut!!!

ENERGI CAHAYA

Energi cahaya adalah energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya. Misalnya, energi cahaya yang dipancarkan oleh matahari, bintang, api, dan lampu. Cahaya matahari dapat dimanfaatkan oleh tumbuhan untuk membuat makanan melalui fotosintesis serta untuk menerangi bumi dan segala isinya di siang hari. Di malam hari, kita memerlukan energi cahaya untuk menerangi ruangan. Energi tersebut berasal dari lampu yang dinyalakan.

Energi cahaya juga dimanfaatkan oleh mercusuar untuk memberikan arahan bagi kapal dalam mengetahui posisinya, memperingati adanya bahaya, dan memberitahu kapal bahwa daratan sudah dekat.

Sumber, BSE IPA 2008

1. Kreatif

- a. Memberikan alasan Energi Cahaya yang menurut anda paling benar dan bermanfaat.
- b. Warnailah gambar poster dibawah ini (menyediakan gambar hitam putih)
- c. Buatlah karangan bebas tentang Energi Cahaya yang kamu ketahui.

2. Penanaman karakter

- a. Penggunaan karakter tanggung jawab

Setiap energi pasti mempunyai kegunaan sendiri-sendiri yang dipergunakan masyarakat luas untuk memudahkan melakukan kegiatan sehari-hari. Dari sumber energi cahaya masyarakat dapat

mempergunakan dengan sebaik-baiknya.¹⁰ Jadilah masyarakat yang mempunyai rasa tanggung jawab atas apa yang sudah dilakukan.

b. Penguatan karakter kepedulian

Masyarakat pastinya mempunyai rasa untuk memenuhi kebutuhannya, contohnya dari Energi yang memiliki banyak manfaat seperti : lilin, senter dan lampu. Manfaat Energi cahaya yaitu untuk menerangi sebuah ruangan yang gelap menjadi terang.¹¹

E. Penutup

- 1) Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar selama sehari.
- 2) Guru bertanya Jawab tentang materi yang dipelajari.
- 3) Guru memberi tugas membawa gambar Energi Cahaya
- 4) Guru melakukan penilaian hasil belajar.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Siswa kelas 4
2. Gambar Energi Cahaya

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Ipa dinilai dengan laporan tentang tugas penemuan

Criteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mencari sumber yang menghasilkan Energi Cahaya melalui alat-alat rumah tangga.	Menemukan 5 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 4 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 3 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah	Menemukan 1 sumber energy cahaya melalui alat-alat rumah

¹⁰ Umar, E. (2008). Buku Pintar Fisika. Niaga Swadaya.

¹¹ Anang, A. A., & Sutopo, J. (2019). PEMANFAATAN PANEL SURYA SEBAGAI PENERANGAN TAMBAK IKAN (Doctoral dissertation, University of Technology Yogyakarta).

Menunjukkan sumber yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 5 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 4 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 3 sumber energy yang menghasilkan cahaya	Menunjukkan 1 sumber energy yang menghasilkan cahaya
Memberikan contoh Jenis Energi cahaya yang digunakan sehari-hari	Menuliskan 5 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 4 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 3 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari	Menuliskan 1 jenis energy cahaya ang digunakan sehari-hari
Menyebutkan berbagai Energi Cahaya dirumah.	Menyebutkan 5 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 4 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 3 energi cahaya yang ada disekitar rumah	Menyebutkan 1 energi cahaya yang ada disekitar rumah

PENILAIAN = 4 X 10 = 100

REFERENCES

- Abidin, M., Nurdyansyah, N., & Hidayatulloh, H. (2020). The Principal's Performance as a Supervisor in Improving Teacher Professionalism. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Aini, N., & Nurdyansyah, N. (2020). Application of Role Playing Methods in Indonesian Language Subjects in Class 2 of Elementary Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 9(1).
- Aini, N., & Nurdyansyah, N. (2020). Application of Role Playing Methods in Indonesian Language Subjects in Class 2 of Elementary Schools. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 9(1).
- Amiruddin, I., Nurdyansyah, N., & Churahman, T. (2020). Santri Leadership Patterns in Organizing in Islamic Union Islamic Boarding School (PERSIS) Bangil. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Ans, L., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2020). Strategies of Communicative Arabic Language Mastery Based on Lughawiyah at Ma'had Umar Bin Al-Khattab Surabaya. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah, R. I., & Fauji, I.(2019). Teaching media of fiqh magazine model to improve prayer understanding in primary school students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)* (pp. 95-97). Atlantis Press.
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Asfiati, M., Nurdyansyah, N., & Wahyuni, A. (2020). The Urgency of Supervision on the Performance of PAUD Al Muttaqin Plus Gempol Pasuruan. *Proceeding of The ICECRS*, 5.

- Bahak Udin By Arifin, M., Rais, P., & Nurdyansyah, N. (2017). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. Atlantis Press. Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 125
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Nurdyansyah, N. (2019). Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik).
- Fauziah, U., Hidayatulloh, H., & Oktafia, R. (2020). The Importance of Financial Roles in Optimizing Laboratory Facilities. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Furqon, F., & Nurdyansyah, N. (2020). Principal's Strategy in Forming Students' Religious Character (Case Study at SD Muhammadiyah 1 Sedati, Sidoarjo). *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Handayani, S. T., Fauziah, Y., & Fahyuni, E. F. (2020). Application of Problem Solving in Indonesian Language Subjects at Muhammadiyah 2 Middle School in Taman. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Handoyo, M., Nurdyansyah, N., & Haryanto, B. (2020). Marketing Strategy of New Schools in the Selection of New Students at AL Zamzam Sukodono Islamic Elementary School. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Hanim, F., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Effect of Pedagogical Competence and Work Motivation on the Performance of Educators in SMP Muhammadiyah 4 Gempol. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Hidayat, F. A., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Classical Learning Analysis Pondok Modern Darussalam Gontor in Improving Superior School Management. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Indrayani, I., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). School Development Strategies in Improving the Quality of Human Resources at Elkisi High School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Istiqomah, I., Nurdyansyah, N., Fahyuni, E. F., & Anshori, I. (2020). Analysis of Supervision Results of Teacher's Performance in Developing Quality of Islamic Education Institutions. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Kusuma, A. D. K., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2020). Sharia Marketing Strategy in Attracting the Interest of Students of SD Muhammadiyah Satu Sedati, Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Mu'alimin, M. A. (2019). Application of Classroom Response Systems (CRS): Study to Measure Student Learning Outcome. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(14), 132-142.
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nizar, A., Nurdyansyah, N., & Wahyuni, A. (2020). Quality Management of Islamic Education in Hasan Langgulang's Perspective. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, K. S. M. T., Fahyuni, E. F., Rudyanto, H. E., & Daud, N. (2021). A NEW MODEL ORIENTED ON THE VALUES OF SCIENCE, ISLAMIC, AND PROBLEM-SOLVING IN ELEMENTARY SCHOOLS. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 2668-2679.
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1).
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2).

- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N. (2019). Teaching Media Design Innovation Using Computer Application with Scientific Approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 373-382.
- Nurdyansyah, N. (2020). A New Model Oriented on The Values of Science, Islamic, and Problem-Solving in Elementary Schools. *Hamdard Islamicus*, 43(S. 2), 2870-2884.
- Nurdyansyah, N., & Aini, Q. (2017). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Di Mi Ma'arif Pademonegoro Sukodono. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 124-140.
- Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). Implementation of the Arabic Language Habituation Program in Improving Academic Achievement of Students in SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. P. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam Dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2).
- Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Implementation of Home Visite Program in Overcoming Student Learning Problems in SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 54-71.
- Nurdyansyah, N., Istikomah, I., & Astutik, I. R. I. (2020). Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusi Berbasis Aplikasi On-Line. *TADARUS*, 9(2).
- Nurdyansyah, N., Mandarani, V., & Rais, P. (2020). How to Make Use of Animation to Improve Primary School Students' English Achievement?. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(1), 53-59.
- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37-46.
- Nurdyansyah, N., Sugiarto, R., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201-212.

- Nurdyansyah, Nurdyansyah. "Media Pembelajaran Inovatif." (2019): 1-2.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). Inovasi teknologi pembelajaran. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Nuryanti, N., Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. Whatsapp Group-Based Learning Analysis On Achievement And Learning Difficulties Of Elementary School Students. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 251-262.
- Rizkiyah, R., Istikomah, I., & Nurdyansyah, N. (2020). Strategies to Build a Branding School in Efforts to Improve the Competitiveness of Islamic Education Institutions. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Rojii, M., Istikomah, I., & Hidayatulloh, H. (2020). Implementation of Madrasah Diniyah as Strengthening Islamic Education Curriculum at SD Khazanah Ilmu. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Santoso, F. W., Nurdyansyah, N., & Churrahman, T. (2020). The Effect of Teacher's Social Competence on Increasing Human Resources at SMP Muhammadiyah 9 Tanggulangin Boarding School. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Sonah, S., Nurdyansyah, N., & Ruchana, S. (2020). Improvement of Library Services through Friends of the Ambassador Mier. *Proceeding of The ICECRS*, 6.
- Suprianto, G., Nurdyansyah, N., & Nyong, E. T. I. S. (2020). Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 5.
- Syifa, L., Nurdyansyah, N., & Santosa, N. E. T. I. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa. *Proceeding of The ICECRS*, 7.
- Widagdo, W., Nurdyansyah, N., & Faujiyah, Y. (2020). Character Education Implementation Through Discipline Development. *Proceeding of The ICECRS*, 5.